6おだ保015
令和6年11月

おだ学園保育園通信

危険を知ることの一歩

足もとに散りばめられたどんぐりを小さな手で一つひとつ握っては・・・散歩の列の子たちに「みんな～まって～」とあわててついていこうとする散歩道！

沢山の発見もありますが、先日は園帽子に９匹の虫をつかまえた子が数日後に手や腕の腫れを発症することがありました。虫やキノコなど触るだけで危険なこともあることを体験してます。そしてそれからは虫の生態を調べることにも繋がっているようです。

〈ヨコヅナサシガメ〉

秋は実りも多く冬に入る前の動物たちの支度が始まる時期でもあります。人間も食の楽しさを感じる出会いが多いですね。おだっこ展では給食室からいくつかの献立レシピが紹介されました。

是非ご家庭でも挑戦してみてください！試食でお渡ししていたお麩ラスクはおススメです!!

朝ごはんについて

医食同源の言葉にあるように食の大切さは皆さん十分にご存じのことと思います。でも忙しい毎日の朝！必ず朝はしっかり食べる為にも給食室から右記の提案を参考にしてみてください。

おだっこ展参加とアンケートのご協力をありがとうございました。

４月から子ども達と一緒に感性が育つ生活が沢山納められた写真や当日の作った製作で遊びがあって、たくさんの成長が実感されてのではないでしょうか。ぱんだ組は劇あそびも表現の一環としてお父さんやお母さんも一緒に３匹のあそびを経験していただきました。１コマずつの細切れではありますが、ＨＰの保護者のページに配信していますのでご覧ください。

（HP 保護者欄のパスワードはコドモンで配信します）

園のアンケートについて結果

１０月の保育通信と一緒に園のアンケートを実施しました。回収は１９％でしたが、温かなメッセージや忌憚のないご意見をいただきました。職員の励みになったり、今後の園の改善点にも向けての回答も記載していますので、是非ご確認ください。ご協力をありがとうございました。

保護者の皆さんにコドモンのお知らせに添付していますので、ご確認をお願いします。

環境スケールの実施

園の子育ての質を上げるためにアメリカで開発された、集団保育の質を測定する尺度である環境スケールといった質評価スケールに従って保育の確認をしています。例えば１１月の園内研修は、３歳以上の環境スケールを実施しました。［室内空間］部屋は適度に清潔で清掃が行き届いている？現在保育室を利用するおとなと子どもの全員の出入りに不自由がないか？［語彙の拡大］保育者が新しい言葉を導入するのに保育室内の遊具/教材や展示、何かの体験という機会を利用しているか？していないか？保育者は通常、子どもの年齢と能力に応じて、語彙豊かに、話題となっていることがらについてより的確な言葉をもちいているか？いないか？等々といった評価を不適切・最低限・よい・とてもよいのどの評価に値するか？職員の中での気づきや改善につながっています。

給食室より

幼児期の朝ごはんは
とっても大切！！

「早寝・早起き・朝ごはん」

★朝ごはんのステップ1！2！3！

甘いものは避け、ステップアップしながら、朝ごはんの質をあげましょう。

ステップ1 目標：必ず食べる	ステップ2 目標：たんぱく質をプラス	ステップ3 目標：さらに一品をプラス
ごはん	ごはん ＋納豆 ＋しらす干し ＋卵	ごはん ＋納豆 ＋しらす干し ＋卵 ＋味噌汁
おにぎり	おにぎり ＋豆腐の味噌汁	おにぎり ＋味噌汁 ＋焼き魚
食パン	チーズパン ＋牛乳（豆乳）	チーズパン ＋牛乳（豆乳） ＋野菜サラダ
ロールパン	卵サンド ＋牛乳（豆乳）	卵サンド ＋牛乳（豆乳） ＋野菜サラダ
バナナ	バナナ ＋ヨーグルト	バナナヨーグルト ＋パン ＋野菜スープ
シリアル	シリアル ＋牛乳	シリアル ＋牛乳 ＋果物

よくできました！

ステップ1　忙しい朝、何か一品でも「朝ごはん」です！

たいへんよくできました！

ステップ2　冷蔵庫にもう一品あったら、プラスしましょう！

ステップ3　お休みの日はゆっくり朝ごはん！

★朝ごはんづくりのコツ

1　パターン化する

いつもの食事だと作りやすく食べやすいという利点があります。
前の日の夕飯の残り物でも立派な1品に！

2　夕食時に準備

朝食用の野菜を切るなどの準備をして朝の時短につなげます。